

**Принято**

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №187»

Протокол № 4 от 30.05.2024

Председатель  Р.Н. Низамиева



**План**

летне – оздоровительной и воспитательно- образовательной работы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №187 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
Советского района г.Казани

на 2023- 2024 учебный год

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №187» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой *цель*: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие *задачи*:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

**Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;



- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### **Ожидаемые результаты**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости ; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

### **Организационно-методическая деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	30.05.	Заведующий, ст. воспитатель
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	30.05.	Зам. по АХЧ
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	30.05.	Зам. по АХЧ

		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	30.05.	Ст. медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	30.05.	Зам. по АХЧ
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	30.05.	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	30.05.	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	30.05.	Зам. по АХЧ
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	30.05.	Заведующий , Ст.воспитатель
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	29.08.	Заведующий, Ст.воспитатель
2.	<b>Оснащение педагогического процесса</b>	Оформление летнего стенда	Июнь	Старший воспитатель, специалисты
		Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июнь – август	Заведующий, Ст. воспитатель.
3.	<b>Контроль</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. медсестра, зам по АХЧ
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Зам. по АХЧ
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Ст. медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, ст. медсестра



**Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в ДОУ в 2023 – 2024 уч.году.**

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ).</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. – 10 Подготов. гр.- 12	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
<b>Занятие по физической культуре</b>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей).</p> <p>Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовит- 30	Инструктор по физ.культуре
<b>Подвижные игры</b>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на</li> </ul>	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей	Для всех возрастных групп - 10-30	Воспитатели

	<p>разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- народные;</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</li> </ul>		инсоляции		
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы).</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготов. гр.- 12</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>
<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b></p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- езда на велосипеде;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон.</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12 Подготов. гр.- 15</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физ.культуре</p>
<p><b>Гимнастика после дневного сна</b></p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> </ul>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп - 7 - 12</p>	<p>Воспитатели</p>



	- в равновесии				
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- босохождение;</li> <li>- полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;</li> <li>- сон без маек.</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели и специалисты ДОУ
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструкторы по физ.культуре  Воспитатели
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Специалисты ДОУ





**Режим дня на теплый период года на 2023-2024 учебный год  
Группа № 1 (средняя группа)**

Прием, осмотр	07.30-08.00
Утренняя гимнастика	08.10-08.20
Утренний круг	08.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка (включая совместную деятельность)	09.00-12.00
2 завтрак	10.05-10.15
Игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные ванны	10.15-12.00
<b>Длительность 1 -й прогулки</b>	<b>180 минут</b>
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
<b>Дневной сон</b>	<b>2 часа 30 минут</b>
Подъем; водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна, подготовка к полднику, полдник	15.00-15.30
Самостоятельная деятельность, игры, ЧХЛ	15.30-15.50
Вечерний круг	15.50-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00
<b>Длительность 2-й прогулки</b>	<b>90 минут</b>
<b>Общая продолжительность прогулки (в минутах)</b>	<b>270 минут</b>
В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20	180 минут
<b>Дома</b>	
Прогулка	18.00-20.00
Спокойные игры. Гигиенические процедуры	20.00-20.30
Укладывание. Ночной сон	20.30-6.30 (7.30)

**Режим дня на теплый период года на 2023-2024 учебный год  
Группа № 2 (старшая группа)**

Прием, осмотр	07.30-08.00
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Утренний круг	08.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка (включая совместную деятельность)	09.00-12.25
2 завтрак	10.05-10.15
Игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные ванны	10.15-12.25
<b>Длительность 1 -й прогулки</b>	<b>205 минут</b>
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
<b>Дневной сон</b>	<b>2 часа 30 минут</b>
Подъем; водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна, подготовка к полднику, полдник	15.00-15.30
Самостоятельная деятельность, игры, ЧХЛ	15.30-15.50
Вечерний круг	15.50-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00
<b>Длительность 2-й прогулки</b>	<b>90 минут</b>
<b>Общая продолжительность прогулки (в минутах)</b>	<b>295 минут</b>
В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20	180 минут
<b>Дома</b>	
Прогулка	18.00-20.00
Спокойные игры. Гигиенические процедуры	20.00-20.30
Укладывание. Ночной сон	20.30-6.30 (7.30)



**Режим дня на теплый период года на 2023-2024 учебный год  
Группа № 3 (старшая группа)**

Прием, осмотр	07.30-08.00
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Утренний круг	08.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка (включая совместную деятельность)	09.00-12.25
2 завтрак	10.05-10.15
Игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные ванны	10.15-12.25
<b>Длительность 1 -й прогулки</b>	<b>205 минут</b>
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
<b>Дневной сон</b>	<b>2 часа 30 минут</b>
Подъем; водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна, подготовка к полднику, полдник	15.00-15.30
Самостоятельная деятельность, игры, ЧХЛ	15.30-15.50
Вечерний круг	15.50-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00
<b>Длительность 2-й прогулки</b>	<b>90 минут</b>
<b>Общая продолжительность прогулки (в минутах)</b>	<b>295 минут</b>
В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20	180 минут
<b>Дома</b>	
Прогулка	18.00-20.00
Спокойные игры. Гигиенические процедуры	20.00-20.30
Укладывание. Ночной сон	20.30-6.30 (7.30)

**Режим дня на теплый период года на 2023-2024 учебный год  
Группа № 4 (старшая группа)**

Прием, осмотр	07.30-08.00
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Утренний круг	08.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка (включая совместную деятельность)	09.00-12.25
2 завтрак	10.05-10.15
Игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные ванны	10.15-12.25
<b>Длительность 1 -й прогулки</b>	<b>205 минут</b>
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
<b>Дневной сон</b>	<b>2 часа 30 минут</b>
Подъем; водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна, подготовка к полднику, полдник	15.00-15.30
Самостоятельная деятельность, игры, ЧХЛ	15.30-15.50
Вечерний круг	15.50-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00
<b>Длительность 2-й прогулки</b>	<b>90 минут</b>
<b>Общая продолжительность прогулки (в минутах)</b>	<b>295 минут</b>
В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20	180 минут
<b>Дома</b>	
Прогулка	18.00-20.00
Спокойные игры. Гигиенические процедуры	20.00-20.30
Укладывание. Ночной сон	20.30-6.30 (7.30)



**Режим дня на теплый период года на 2023-2024 учебный год  
Группа № 5 (старшая группа)**

Прием, осмотр	07.30-08.00
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Утренний круг	08.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка (включая совместную деятельность)	09.00-12.25
2 завтрак	10.05-10.15
Игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные ванны	10.15-12.25
<b>Длительность 1 -й прогулки</b>	<b>205 минут</b>
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
<b>Дневной сон</b>	<b>2 часа 30 минут</b>
Подъем; водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна, подготовка к полднику, полдник	15.00-15.30
Самостоятельная деятельность, игры, ЧХЛ	15.30-15.50
Вечерний круг	15.50-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00
<b>Длительность 2-й прогулки</b>	<b>90 минут</b>
<b>Общая продолжительность прогулки (в минутах)</b>	<b>295 минут</b>
В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20	180 минут
<b>Дома</b>	
Прогулка	18.00-20.00
Спокойные игры. Гигиенические процедуры	20.00-20.30
Укладывание. Ночной сон	20.30-6.30 (7.30)

**Режим дня на теплый период года на 2023-2024 учебный год  
Группа № 6 (старшая группа)**

Прием, осмотр	07.30-08.00
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Утренний круг	08.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка (включая совместную деятельность)	09.00-12.25
2 завтрак	10.05-10.15
Игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные ванны	10.15-12.25
<b>Длительность 1 -й прогулки</b>	<b>205 минут</b>
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
<b>Дневной сон</b>	<b>2 часа 30 минут</b>
Подъем; водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна, подготовка к полднику, полдник	15.00-15.30
Самостоятельная деятельность, игры, ЧХЛ	15.30-15.50
Вечерний круг	15.50-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00
<b>Длительность 2-й прогулки</b>	<b>90 минут</b>
<b>Общая продолжительность прогулки (в минутах)</b>	<b>295 минут</b>
В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20	180 минут
<b>Дома</b>	
Прогулка	18.00-20.00
Спокойные игры. Гигиенические процедуры	20.00-20.30
Укладывание. Ночной сон	20.30-6.30 (7.30)



**Режим дня на теплый период года на 2023-2024 учебный год  
Группа № 7 (подгот группа)**

Прием, осмотр	07.30-08.00
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Утренний круг	08.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка (включая совместную деятельность)	09.00-12.25
2 завтрак	10.05-10.15
Игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные ванны	10.15-12.25
<b>Длительность 1 -й прогулки</b>	<b>205 минут</b>
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
<b>Дневной сон</b>	<b>2 часа 30 минут</b>
Подъем; водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна, подготовка к полднику, полдник	15.00-15.30
Самостоятельная деятельность, игры, ЧХЛ	15.30-15.50
Вечерний круг	15.50-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00
<b>Длительность 2-й прогулки</b>	<b>90 минут</b>
<b>Общая продолжительность прогулки (в минутах)</b>	<b>295 минут</b>
В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20	180 минут
<b>Дома</b>	
Прогулка	18.00-20.00
Спокойные игры. Гигиенические процедуры	20.00-20.30
Укладывание. Ночной сон	20.30-6.30 (7.30)

**Режим дня на теплый период года на 2023-2024 учебный год  
Группа № 8 (подгот группа)**

Прием, осмотр	07.30-08.00
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Утренний круг	08.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка (включая совместную деятельность)	09.00-12.25
2 завтрак	10.05-10.15
Игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные ванны	10.15-12.25
<b>Длительность 1 -й прогулки</b>	<b>205 минут</b>
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
<b>Дневной сон</b>	<b>2 часа 30 минут</b>
Подъем; водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна, подготовка к полднику, полдник	15.00-15.30
Самостоятельная деятельность, игры, ЧХЛ	15.30-15.50
Вечерний круг	15.50-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00
<b>Длительность 2-й прогулки</b>	<b>90 минут</b>
<b>Общая продолжительность прогулки (в минутах)</b>	<b>295 минут</b>
В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20	180 минут
<b>Дома</b>	
Прогулка	18.00-20.00
Спокойные игры. Гигиенические процедуры	20.00-20.30
Укладывание. Ночной сон	20.30-6.30 (7.30)



**Режим дня на теплый период года на 2023-2024 учебный год  
Группа № 9 (средняя группа)**

Прием, осмотр	07.30-08.00
Утренняя гимнастика	08.10-08.20
Утренний круг	08.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка (включая совместную деятельность)	09.00-12.00
2 завтрак	10.05-10.15
Игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные ванны	10.15-12.00
<b>Длительность 1 -й прогулки</b>	<b>180 минут</b>
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
<b>Дневной сон</b>	<b>2 часа 30 минут</b>
Подъем; водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна, подготовка к полднику, полдник	15.00-15.30
Самостоятельная деятельность, игры, ЧХЛ	15.30-15.50
Вечерний круг	15.50-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00
<b>Длительность 2-й прогулки</b>	<b>90 минут</b>
<b>Общая продолжительность прогулки (в минутах)</b>	<b>270 минут</b>
В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20	180 минут
<b>Дома</b>	
Прогулка	18.00-20.00
Спокойные игры. Гигиенические процедуры	20.00-20.30
Укладывание. Ночной сон	20.30-6.30 (7.30)

**Режим дня на теплый период года на 2023-2024 учебный год  
Группа № 10 (вторая младшая группа)**

Прием, осмотр	07.30-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Утренний круг	08.10-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка (включая совместную деятельность)	09.00-12.00
2 завтрак	10.05-10.15
Игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные ванны	10.15-12.00
<b>Длительность 1 -й прогулки</b>	<b>180 минут</b>
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
<b>Дневной сон</b>	<b>2 часа 30 минут</b>
Подъем; водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна, подготовка к полднику, полдник	15.00-15.30
Самостоятельная деятельность, игры, ЧХЛ	15.30-15.50
Вечерний круг	15.50-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00
<b>Длительность 2-й прогулки</b>	<b>90 минут</b>
<b>Общая продолжительность прогулки (в минутах)</b>	<b>270 минут</b>
В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20	180 минут
<b>Дома</b>	
Прогулка	18.00-20.00
Спокойные игры. Гигиенические процедуры	20.00-20.30
Укладывание. Ночной сон	20.30-6.30 (7.30)



**Режим дня на теплый период года на 2023-2024 учебный год  
Группа № 11 (аллерго группа)**

Прием, осмотр	07.30-08.00
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Утренний круг	08.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка (включая совместную деятельность)	09.00-12.25
2 завтрак	10.05-10.15
Игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные ванны	10.15-12.25
<b>Длительность 1 -й прогулки</b>	<b>205 минут</b>
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
<b>Дневной сон</b>	<b>2 часа 30 минут</b>
Подъем; водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна, подготовка к полднику, полдник	15.00-15.30
Самостоятельная деятельность, игры, ЧХЛ	15.30-15.50
Вечерний круг	15.50-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00
<b>Длительность 2-й прогулки</b>	<b>90 минут</b>
<b>Общая продолжительность прогулки (в минутах)</b>	<b>295 минут</b>
В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20	180 минут
<b>Дома</b>	
Прогулка	18.00-20.00
Спокойные игры. Гигиенические процедуры	20.00-20.30
Укладывание. Ночной сон	20.30-6.30 (7.30)

**Режим дня на теплый период года на 2023-2024 учебный год  
Группа № 12 (средняя группа)**

Прием, осмотр	07.30-08.00
Утренняя гимнастика	08.10-08.20
Утренний круг	08.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка (включая совместную деятельность)	09.00-12.00
2 завтрак	10.05-10.15
Игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные ванны	10.15-12.00
<b>Длительность 1 -й прогулки</b>	<b>180 минут</b>
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
<b>Дневной сон</b>	<b>2 часа 30 минут</b>
Подъем; водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна, подготовка к полднику, полдник	15.00-15.30
Самостоятельная деятельность, игры, ЧХЛ	15.30-15.50
Вечерний круг	15.50-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00
<b>Длительность 2-й прогулки</b>	<b>90 минут</b>
<b>Общая продолжительность прогулки (в минутах)</b>	<b>270 минут</b>
В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20	180 минут
<b>Дома</b>	
Прогулка	18.00-20.00
Спокойные игры. Гигиенические процедуры	20.00-20.30
Укладывание. Ночной сон	20.30-6.30 (7.30)



## Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>I неделя «Здравствуй, лето!»</b>		
<b>03.06.</b> Международный День Защиты детей. (за 01.06.)	<b>I половина дня</b> - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». <b>II половина дня</b> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОУ
<b>04.06.</b> - «День ПДД».	<b>I половина дня</b> - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». <b>II половина дня</b> - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Педагоги ДОУ.
<b>05.06.</b> Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<b>I половина дня</b> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <b>II половина дня</b> - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ.
<b>06.06.</b> Пушкинский день России (День русского языка).	<b>I половина дня</b> -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.
<b>07.06.</b> Международный День Друзей.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <b>II половина дня</b> -Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
	<b>II неделя «В здоровом теле, здоровый дух»</b>	
<b>10.06.</b> День медицинского работника.	<b>I половина дня</b> -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». <b>II половина дня</b> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И.	Педагоги ДОУ.

	Чуковского.
<b>11.06.</b> - День России. (за 12.06.)	<b>I половина дня</b> - Квест «Мы живем в России». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Казань – родина моя», «Наш флаг и наш герб». <b>II половина дня</b> - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».
<b>13.06.</b> –Сабантуй – татарский национальный праздник	<b>I половина дня</b> - Спортивно-музыкальное развлечение «Сабантуй – национальный праздник татар». - Стендовая информация для родителей «Праздник Сабантуй». <b>II половина дня</b> -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.
<b>14.06.</b> – День насекомых.	<b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. <b>II половина дня</b> -Изготовление альбома «Природа моего края».
	<b>III неделя «Неделя искусств»</b>
<b>17.06.</b> – День птиц.	<b>I половина дня</b> -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. <b>II половина дня</b> - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.
<b>18.06.</b> – День отца.	<b>I половина дня</b> - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». <b>II половина дня</b> - Рисование «Как мы проводим время дома». Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.
<b>19.06.</b> - День нарядного участка.	<b>I половина дня</b> - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». <b>II половина дня</b> - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».
<b>20.06.</b> – День осторожного пешехода.	<b>I половина дня</b> - Беседы о правилах поведения на дороге. <b>II половина дня</b> - Оформление газеты «Правила дорожного движения».
<b>21.06.</b> - Знаем, помним,	<b>I половина дня</b> - Просмотр презентаций о ВОВ.



гордимся!	- С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти <b>II половина дня</b> - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	
	<b>IV неделя «Неделя занимательных превращений»</b>	
<b>24.06.</b> - День музыки.	<b>I половина дня</b> -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» <b>II половина дня</b> - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	Педагоги ДОУ.
<b>25.06.</b> – Друзья – Апачи и Каманчи.	<b>I половина дня</b> -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. <b>II половина дня</b> - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».	Педагоги ДОУ.
<b>26.06.</b> - Джунгли зовут.	<b>I половина дня</b> Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. <b>II половина дня</b> -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».	Педагоги ДОУ.
<b>27.06.</b> – День супергероя.	<b>I половина дня</b> -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. <b>II половина дня</b> - Игры с мячом.	Педагоги ДОУ.
<b>28.06.-</b> «Мир красок и карандаша»	<b>I половина дня</b> Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.	Педагоги ДОУ

	<p>- Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»  -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.  Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p> <p><b>II половина дня</b>  Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	
	<p><b>ИЮЛЬ</b>  <b>I неделя «Неделя путешествий»</b></p>	
<p><b>01.07.</b>  День веселого пирата.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседа «На чем плавал человек».  - «Мостик» конструирование из подручного материала.  - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>02.07.</b>  – Путешествие в космос.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Д/и «Еда для космонавта».  -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».  - Отгадывание загадок по теме.</p> <p><b>II половина дня</b>  - Познавательная викторина «Космос».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>03.07.</b>  – Путешествие в мир природы.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Знакомство с флорой и фауной Африки.  - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.</p> <p><b>II половина дня</b>  - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>04.07.</b>  – День Нептуна</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».  - Беседа о традициях праздника.  - Игры с водой на прогулке.</p> <p><b>II половина дня</b>  - Рисование мелом на асфальте «Водные жители».</p>	Педагоги ДОУ
<p><b>05.07.</b>  - Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	Педагоги ДОУ.
	<p><b>II неделя «Неделя развлечений»</b></p>	
<p><b>08.07.</b>  – Путешествие по морю.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».  - П/и «Не разлей воду».  - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).</p>	Педагоги ДОУ.



	<p>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	
<p><b>09.07.</b></p> <p>– День мыльных пузырей.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Опыты с мылом и водой.</p> <p>-Игры с мыльными пузырями.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>10.07.</b> – День любимых игр и игрушек.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Утренняя гимнастика «Мы игрушки».</p> <p>-Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)</p> <p>Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)</p> <p>Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>11.07.</b></p> <p>–День пожарного надзора.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы о правилах П.Б.</p> <p>- Развлечение «Спички детям не игрушки».</p> <p>- Просмотр мультфильмов.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование «Опасные предметы».</p>	педагоги ДОУ.
<p><b>12.07.</b></p> <p>– День веселых красок.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</p> <p>-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу».</p> <p>-П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	Педагоги ДОУ.
	<b>III неделя «Неделя юных исследователей»</b>	
<p><b>15.07.</b></p> <p>– День народных игр.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.</p> <p>-Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>16.07.</b></p> <p>- Всемирный день китов и дельфинов.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Игра-викторина «Как по морю-океану».</p> <p>- П/игры: «Море волнуется раз..»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование «Подводный мир».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>17.07.</b> - День</p>	<p><b>I половина дня</b></p>	Педагоги ДОУ.

домашних любимцев.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</li> </ul>	
<b>18.07.</b> – Летний праздник.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «В гости к лесным зверям».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лепка по данной тематике.</li> </ul>	Ответственные педагоги групп
<b>19.07.</b> – День юного натуралиста.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок.</li> <li>- Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>- Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».</li> <li>- П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».</li> <li>- С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».</li> <li>Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
	<b>IV неделя «День добрых дел!»</b>	
<b>22.07.</b> - День почемучек.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа с рассматриванием картинок.</li> <li>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».</li> <li>- Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>23.07.</b> - Международный день дружбы.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».</li> <li>- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».</li> <li>- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Подари улыбку другу».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>24.07.</b> – День книжки - малышки.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ремонт книжек.</li> <li>- Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление книжек-малышек.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>25.07.</b> – Международный день светофора.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «История рождения светофора».</li> <li>- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».</li> <li>- Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе).</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p>	Педагоги ДОУ.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра: «Собери светофор».</li> <li>- Викторина «Наш друг – светофор».</li> </ul>	
<b>26.07.</b> – Путешествие в прошлое.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».</li> <li>- Игра-ориентирование «Археологи».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нетрадиционные виды рисования по теме.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>V неделя «Мой город - Казань»</b>		
<b>29.07.</b> – День нашего города.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «ТАТАРСТАН».</li> <li>- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».</li> <li>- Чтение стихов о Казани.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рисование «Люби и знай свой город».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>30.07.</b> - День творчества.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уход за клумбами, труд в саду.</li> <li>- Поделки из природного материала.</li> <li>- Изготовление гербариев</li> <li>- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Мой город», «Мой дом».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>31.07.</b> – День насекомых.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра - беседа «По муравьиной тропе».</li> <li>-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изготовление альбома «Природа моего края».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>АВГУСТ</b>		
<b>I неделя «Будьте здоровы!»</b>		
<b>01.08.</b> - Жили-были - Ох и Ах.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».</li> <li>-Чтение стихов о спорте.</li> <li>-Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развлечение «Одень спортсмена».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>02.08.</b> – Будьте здоровы.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».</li> <li>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-путешествия с воспитанниками.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>II неделя «Мы живём в России»</b>		
<b>05.08.</b> - День	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

физкультурника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный праздник «Весёлые старты».</li> <li><b>II половина дня</b></li> <li>- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема группы».</li> </ul>	
<b>05.08.</b> - В гости к Айболиту.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>I половина дня</b></li> <li>- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</li> <li>- Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</li> <li><b>II половина дня</b></li> <li>- Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>06.08.</b> – Витаминка в гостях у ребят.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>I половина дня</b></li> <li>- Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».</li> <li>- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</li> <li><b>II половина дня</b></li> <li>- Развлечение «Веселые эстафеты».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>07.08.</b> – День нашего города.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>I половина дня</b></li> <li>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Поволжье».</li> <li>- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие нашу республику».</li> <li>- Чтение стихов о Татарстане.</li> <li><b>II половина дня</b></li> <li>-<b>Рисование «Люби и знай свое село».</b></li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>08.08.</b> – День родного края.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>I половина дня</b></li> <li>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».</li> <li>- Беседа о природных богатствах родного края.</li> <li><b>II половина дня</b></li> <li>- Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен.</li> <li>- Рисование «Наша улица, наше село».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>09.08.</b> – День государственного флага.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>I половина дня</b></li> <li>- Беседы: «Флаг России».</li> <li>- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</li> <li><b>II половина дня</b></li> <li>- Чтение стихов о родном крае, мире.</li> <li>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</li> <li>Татарских «Шурале», «Су анасы».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
	<b>III неделя «Знания – сила!»</b>	
<b>12.08.</b> - «Медовый спас»	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>I половина дня</b></li> <li>- Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»</li> <li>- Приметы праздника</li> <li>- Народные советы</li> <li>- Рисование по теме праздника</li> <li><b>II половина дня</b></li> </ul>	Ответственные педагоги.



	- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.	
<b>13.08.</b> – Клуб путешественников.	<b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. <b>II половина дня</b> Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	Педагоги ДОУ.
<b>14.08.</b> – День физкультурника.	<b>I половина дня</b> -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены» -Проведение летней спартакиады. -Рисование «Любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры. <b>II половина дня</b> Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.	Педагоги ДОУ.
<b>15.08.</b> – День юного художника.	<b>I половина дня</b> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <b>II половина дня</b> - Свободное рисование по данной теме.	Педагоги ДОУ.
<b>16.08.</b> – День кино России.	<b>I половина дня</b> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. <b>II половина дня</b> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.	Педагоги ДОУ.
	<b>IV неделя «По страницам летних дней»</b>	
<b>19.08.</b> – День летних именинников.	<b>I половина дня</b> - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождении. - Хороводы. <b>II половина дня</b> - Изготовление подарков для именинников.	Педагоги ДОУ.
<b>20.08.</b> – День солнца.	<b>I половина дня</b> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке.	Педагоги ДОУ.

	<b>II половина дня</b> - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	
<b>21.08.</b> – День огородника.	<b>I половина дня</b> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». <b>II половина дня</b> - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».	Педагоги ДОУ.
<b>22.08.</b> – День театра.	<b>I половина дня</b> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). - Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». <b>II половина дня</b> - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).	Педагоги ДОУ.
<b>23.08.</b> – День книжек В. Сутеева.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». <b>II половина дня</b> - С/Р игры по сюжету сказок В. Сутеева.	Педагоги ДОУ.
	<b>V неделя «По страницам летних дней»</b>	
<b>26.08.</b> – День отдыха.	<b>I половина дня</b> - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. <b>II половина дня</b> - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.	Педагоги ДОУ.
<b>27.08.</b> – День Знайки.	<b>I половина дня</b> - Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». - Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <b>II половина дня</b> - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».	Педагоги ДОУ.
<b>28.08.</b> – День искусств.	<b>I половина дня</b> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».	Педагоги ДОУ.



	<b>II половина дня</b> - Развлечение «Лучший чтец».	
<b>29.08. –</b> До свидания лето.	<b>I половина дня</b> - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». <b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике.	Педагоги ДОУ.

### Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

### Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ	СД: <i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей». <i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетнем цепь». <i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...». <i>4 неделя</i> – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».	Июнь	Учитель - логопед
		СД: <i>1 неделя</i> : игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех». <i>2 неделя</i> – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик». <i>3 неделя</i> – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова». <i>4 неделя</i> - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право».	Июль	Педагог-психолог



		5 неделя – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».		
		СД: 1 неделя – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте». 2 неделя – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов». 3 неделя – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр». 4 неделя – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель». 5 неделя – игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».	Август	Учитель - логопед
2	С родителям и	Стеновая консультация: «Игры, которые можно провести дома».	Июнь	Воспитатели
		Стеновая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».		
		Стеновая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе».	Июль	Воспитатель
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду».	Август	Учитель - логопед, воспитатель
		Стеновая консультация (улица): «Безопасность на улице летом».		
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог

Ознакомлены и согласны:

Р.Н.Низамиева	Л.М.Шамгунова
Е.Г.Старостина	Л.Ф.Сиразова
А.А.Юсупова	Э.С.Нигматова
З.Р.Тухватуллина	Р.Т.Ахметшина
О.О.Молодцова	Л.Ф.Юсупзянова
А.М.Иксанова	Е.Ю.Хакимова
И.И.Сабирзянова	Т.А.Набиуллина
А.С.Лазарева	Н.Д.Лазарева
А.Д.Гайнутдинова	Н.В.Кандрашина
К.В.Ермолаева	Е.П.Михайлова
М.А.Князева	А.А.Файзрахманова

Дата ознакомления: 30.05.2024

Заведующий МБДОУ «Детский сад №187» \_\_\_\_\_ Г.Ф.Юсупова